

100 НАРОДОВ — ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

■ В одесской средней школе №103 учатся представители более 100 национальностей и этнических групп! «У нас есть греки, вьетнамцы, грузины, евреи, корейцы, армяне, гагаузы... — рассказывает директор Татьяна Гончарова, проводя мне экскурсию. — Знакомьтесь: это Норкуловы, папа — узбек, мама русская. Всего у них 13 детей, все хорошо учатся. Это Ергиевы, цыгане, отец у них ювелир, тоже хорошая семья. Это — младший Хегай, кореец, его брат Арнольд, наш выпускник, в прошлом году стал чемпионом мира по тай-боксу. Вот — 10-классница Серуш Назлухьян, армянка. Она прекрасно знает украинский язык, поет украинские песни. А венки с лентами ни одной украинке так не идет, как ей! Ее у нас называют «лучшей хохлашкой»! А самые активные у нас, конечно же, цыганские дети. Они — неизменные «звезды» всех школьных праздников».



Ю. Кольба/Агентство

**Дружба народов.** Нет конфликтов из-за национальности

Учительский состав здесь не менее «пестрый». «Физкультуру и музыку ведут армяне, украинский язык и литературу — болгары, а русский — полугрузинка», — продолжает свой рассказ директор. Интернациональность школы она объясняет тем, что, во-первых, языком обучения здесь является русский, который, в отличие от государственного, понимает большинство нацменьшинств

и иммигрантов. Во-вторых, школа расположена в самом центре Молдаванки — района, издавна заселенного людьми всех рас, народностей и вероисповеданий. «У нас в какой двор ни войдешь — кого угодно встретить можно, от поляка до казаха», — говорит Татьяна Ивановна. Так что здесь никого не удивит дружбой украинца Вити с китайцем Женей или араба Али с корейцем Максимом.

# ШКОЛЫ

## С изюминкой

Людмила Кольба, Олег Константинов, Елена Сухорукова

**Нескучная учеба** ■ С учителями на «ты», уроки — на полу, а вместо оценок — звездочки

Какая картинка представляется вам при слове «школа»? Мне — огромная зеленая доска, ряды парт и «приклеенные» к ним дети. Так выглядят типичные классы. Но в Украине уже начали появляться школы с индивидуальным характером. В одних на уроке учат разные предметы, в других школьные доски — как сенсорные экраны, в третьих на головах у детей для хорошей осанки — мешочки с солью.

УЧЕНИКИ ПУТЕШЕСТВУЮТ В БУДУЩЕЕ

■ Побывала я и в «Школе будущего», которая находится в Ялте. Такое название она получила, потому что все здесь организовано по последнему слову техники. Вход — по магнитным пропускам. С их помощью отслеживают, во сколько кто пришел и ушел из школы. Так что незаметно прогулять урок уж точно не получится. А обычные классы здесь превратили в настоящие мультимедийные комплексы. Зайдя на урок в один из них, я увидела, как ученица выполняет задание на доске... просто



«Умная» доска. Можно пальцами перемещать изображения

ПРОХОДЯТ 2 КЛАССА ЗА ГОД

■ На учебу в киевскую Школу экстернов приходят юные гении, которым скучно учиться в обычных школах, будущие профессиональные музыканты, танцоры, звезды кино или спорта (им ходить на занятия просто некогда), а также те ребята, которые попросту не могут жить в коллективе. Этим ученикам не нужно ежедневно ходить на уроки. А весь материал они должны выучить самостоятельно. Это значит, что у них нет четкого расписания, поэтому заниматься той же математикой они могут, когда захотят. Явиться в школу они должны только, чтобы сдать предмет или, если нужно, на консультацию к педагогу. К слову, за год многие ребята проходят программу сразу 2-х классов школы, поэтому и аттестат получают раньше своих сверстников — в 14—15 лет.

УРОКИ — С МЯЧОМ И МЕШОЧКАМИ НА ГОЛОВАХ

■ Как только я зашла в школу №4 райцентра Ичня (на Черниговщине), за мной шумной толпой ввалились самые маленькие ее ученики, которые возвращались из столовой. В любой другой школе учитель сразу же строго прикрикнул бы на них. Но здесь вместо этого я услышала: «Внимание, побежали!» И малыши, прыгая из круга в круг, нарисованные на полу, понеслись в класс. А те, кто остались, принялись скакать по расчерченному прямо в школьных коридорах «классикам» и кругам с цифрами. Водящая задавала примеры по математике, а ее подружки по игре, высчитывая результат в уме, прыгали на цифру-ответ.

так, чтобы дети побольше двигались не только на переменах, но и на уроках. Благодаря этому материал они усваивают на 70%, а не на 25%, как раньше». И действительно, уроки здесь не похожи на обычные, где дети должны 45 минут сидеть, как приклеенные, за партой. «Если я буду говорить правильно, вы хлопаете в ладоши, если нет — топаете ногами», — командует первоклассник Инна Романенко. Следующим заданием стало нарисовать цифру ногами, а потому все стали учиться с... мячиком. Учительница задавала вопрос и бросала его какому-то ученику, чтобы тот ответил. «Когда он ловит мяч, то при этом раздражаются чувствительные окончания на кончиках пальцев, а через них активизируется и весь организм», — объяснила мне «соль» этой игры педагог. Когда же пришло время писать, все ученики до единого положили себе на голову мешочки: они помогают сформировать осанку и выдерживать необходимое расстояние от глаз до тетради, а значит, сохраняют зрение. Кстати, в мешочках — йодированная соль, что полезно для щитовидки. Но и это



От сколиоза. Высота парт отрегулирована по росту учеников



Подвижная учеба. Решают примеры, играя в «классики»

еще не все. После письма дети водили глазами по разноцветным линиям, нарисованным над доской, — зарядка для глаз. К слову, такие активные уроки проходят не только у малышей, но и в 5—7 классах.

**ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ.** Кроме того, в классе, где проходил урок, стоял запах лука и чеснока. Как оказалось, лук, разложенный на тарелках, лежит в каждом классе. Его ученики едят и даже шутят при этом, мол, лучше бы еще и по кусочку салата рядышком положили, чтобы вкуснее было. Что до чеснока, то он висит в контейнере от «киндера» на шее у каждого ученика. «Это, чтобы не болеть», — объясняют хором дети. Еще с болезнями в школе борются в кабинете фитотерапии. «Здесь мы проводим оздоровительные процедуры, если разрешают врачи, а также раз в неделю у малышей здесь проходят тематические встречи. На них обсуждают какую-то «здоровую» тему, например, полезные свойства разных лечебных трав», — рассказывает Александра Колесниченко. По словам директора, все это дало свои плоды: школа вот уже 7-й год не закрывается на карантин. За это ичнянскую школу называют не иначе как «школа здоровья».

НЕТ ОЦЕНОК И «ДОМАШЕК»

■ На пороге Киевской школы-парка открытых студий меня встретил приветливый мужчина в футболке, домашних штанах и плюшевых тапочках. «Я — директор», — спокойно представился Ярослав Коваленко. Затем, предложив мне переобуться в такие же тапочки, принялся показывать школу. Мое первое впечатление: на классическую школу это совершенно непохоже. Например, в классах нет привычного старого антуража с партами и зеленой доской (но есть несколько рабочих столов и стулья), школьники учатся даже сидя на полу, а к своим учителям обращаются по имени и на «ты». Но особенно бросилось в глаза то, что у каждого на парте лежали учебники по разным предметам. «У нас в школе каждый сам выбирает, какой предмет будет учить на уроке», — объяснила мне второклассница Милана. — Например, у меня и у Егора сейчас чтение, у Ильи — математика, а у Жени — письмо. И «домашек» нам не задают. Все задания мы делаем здесь». Оценок, по словам девочки, тоже нет. Чтобы учились ради знаний. А за успеваемостью следят с помощью плаката с именами



Подход. На уроке учат то, что хочется



Егор. Получил звездочку за выполненное задание

учеников и названиями предметов, возле которых приклеены разноцветные наклейки разных размеров. «За выполненное задание школьник получает маленькую наклейку. А когда пройдет все темы, — большую», — объясняет педагог младших классов Евгений. Точно также учатся и старшеклассники: учебный материал осваивают самостоятельно под руководством педагога, а если возникают трудности, то в школу приглашают профильных учителей. По словам Евгения, к концу каждого семестра каждый должен освоить определенный массив информации и пройти аттестацию в одной из школ-партнеров, которая выставляет ученикам итоговые оценки по предметам и выдает табель.

**НЕ ДЛЯ ВСЕХ.** Такие школы, как эта, — не ноу-хау. «В мире их называют демократически, и насчитывается таких — около 1000», — рассказывает Ярослав. — Но демократия подходит не всем. Бывает, что ребенку тяжело самостоятельно организовать свой учебный процесс и брать на себя ответственность за успеваемость. У нас были ученики, которые попросту переставали учиться, попадая сюда. Конечно же, родители были вынуждены их забрать».

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ОНЛАЙН

■ Очередная школа с изюминкой — Международная украинская школа. Она для украинцев, живущих за границей. Всех ее воспитанников можно разделить на две группы. Первая — экстерны, которые учатся дистанционно. После поступления они получают доступ к внутреннему сайту, где находятся электронные учебники, журнал с оценками, а также расписание онлайн-консультаций, тематических обсуждений или видеоконференций. Предметы учат самостоятельно. А чтобы подтвердить знания, на протяжении года нужно сдать письменные работы и пройти собеседования по Skype или очно. Вторая группа — те ребята, которые за рубежом ходят школы при украинских общественных организациях. А два раза в год их аттестует общая комиссия из школы, где они учатся, и Международной украинской школы.

ТОП-5 НЕОБЫЧНЫХ ШКОЛ ВО ВСЕМ МИРЕ



В ДАНИИ — OPEN SPACE

Здесь учатся школьники, мечтающие работать в СМИ. Интерьер соответствующий: классы отделены друг от друга условно, поэтому все ребята учатся как бы в одном большом помещении. Также везде есть интернет.



НА БАЛИ — РАСТЯТ «ЗЕЛЕННЫХ» ЛИДЕРОВ

Школа полностью построена из бамбука. Ее цель — воспитать т.н. экологических лидеров. Поэтому, кроме стандартных предметов, школьников здесь учат, как выращивать экологически чистые продукты или строить из бамбука.

Этот школьный «корабль» создали для тех, чьи школы, рядом с которыми они живут, периодически затапливаются. Каждое утро за учениками приезжает школьный «автобус» (лодка) и развозит их по классам-кораблям. В каждом из них есть компьютер с интернетом, а также на отдельном корабле — библиотека. Все технологические устройства работают от солнечной батареи.



В БАНГЛАДЕШ — ВСЕ НА КОРАБЛЕ



В США — УЧАТСЯ ПОД ЗЕМЛЕЙ

Самая энергосберегающая школа. Построили ее в период энергетического кризиса: сначала разровняли холм, потом там появилось здание. Затем его засыпали землей. За счет такого покрытия в школе и тепло, и сохраняется энергия.



В ШВЕЦИИ — УРОКИ НА ДЕРЕВЕ

Здесь нет классических классов, а весь антураж состоит из различных объектов, где и проходит обучение. — «Ледяная гора», «Дерево», «Пещера», «Остров» (на фото). Последний, например, предназначен для работы на ноутбуках.